



Plán hlavních úkolů

Plán hlavních úkolů České školní inspekce ve školním roce
2009/2010

Předkládací zpráva

Předkládací zpráva

Plán hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2009/2010 (dále jen „Plán“) se předkládá v souladu s ustanovením § 174 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 2 odst. 2 písm. a) vyhlášky č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti.

Návrh pro školní rok 2009/2010 vychází z Koncepčních záměrů inspekční činnosti pro období 2009-2013 schválené poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. 3. 2009 (usnesení č. 14) a je koordinován s cíli a průběhem reformy vzdělávání v České republice a respektuje evropské souvislosti. Návrh plánu zohledňuje postupný náběh změn ve školách a školských zařízeních, zavedení školních vzdělávacích programů v předškolním vzdělávání, postupné zavádění školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání (1. - 3., 6. - 8. ročníky, odpovídající ročníky nižšího gymnázia), zahájení realizace ŠVP v 1. ročníku středního vzdělávání v 61 oborech 1. etapy dosud vydaných RVP pro střední vzdělávání. Ve vyšších odborných školách se zohledňuje povinná akreditace vzdělávacích programů. Hlavní úkoly inspekční činnosti navazují na Plán činnosti ČŠI pro rok 2009, který byl vzat na vědomí, poradou vedení MŠMT č. 13 ze dne 31. 3. 2009 (usnesení č. 13) a v maximální možné míře zohledňují podněty MŠMT, OPŘO a krajských úřadů s ohledem na reálné kapacity a zdroje, které má ČŠI k dispozici.

Základním úkolem je zajistit inspekční činnosti ve tříletém inspekčním cyklu ve školách a školských zařízeních, kde jsou zařazeny hodnotící a kontrolní inspekční činnosti ve členění podle § 174 školského zákona. V tematickém programovém cyklu ČŠI jsou ve školním roce 2009/2010 inspekční činnosti zaměřeny na zjišťování a hodnocení rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti na všech stupních vzdělávání.

Při hodnocení škol bude ČŠI postupovat podle souboru kritérií stanovených v návaznosti na § 174 odst. 6 školského zákona, která byla schválena v uplynulém školním roce. Navrhuje se stabilizovat v praxi ověřené schéma s menšími úpravami, které budou předloženy ke schválení poradě vedení ministerstva. Do doby schválení jejich aktualizace může ČŠI využívat kritéria pro institucionální hodnocení z minulého školního roku, což umožní kontinuitu hodnocení škol (úkol č. 1). Toto opatření se navrhuje na základě podnětů vedení a pracovníků škol, kteří používají kritéria ČŠI pro vlastní hodnocení školy.

Při hodnocení souladu ŠVP s RVP postupuje ČŠI podle vymezení vzdělávacích programů uvedeného ve školském zákoně, a dále využívá zásady pro tvorbu školních vzdělávacích programů uvedené v konkrétních Rámcových vzdělávacích programech. Prioritou je dokončení posuzování souladu připravených ŠVP s RVP PV, ZV ve všech mateřských a základních školách. Při hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů jsou využívány i poznatky z institucionálního hodnocení a vlastního hodnocení škol. Zvláštní pozornost bude věnována dopracování ŠVP především ve školách do 50 žáků s omezeným přístupem k podpoře ICT. Základní hodnocení vzdělávacích oblastí podle RVP se uskutečňuje u každé školy, ve vybraných školách se inspekce zaměří na aktuální úkoly podpory rovného přístupu ke vzdělávání a udržitelného rozvoje a vybrané

vzdělávací oblasti a předměty ve vazbě na čtenářskou a matematickou gramotnost. (úkol č. 2).

Nově budou zjišťovány výsledky žáků v předmětech matematika a český jazyk ve 3. ročnících základních škol a v 1. ročnících středních škol. Ve středních školách budou ověřovány postupy pro sledování souladu ŠVP a RVP v gymnáziích a vybraných oborech odborných škol. Česká školní inspekce se zaměří na hodnocení jevů spojených s přechodem dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání.

Kontrolní činnosti dodržování školského zákona a dalších předpisů v oblasti školství jsou realizovány a koordinovány na základě dohod o součinnosti s dalšími kontrolními úřady v ČR, které mají oprávnění školy a školská zařízení kontrolovat. ČŠI se zaměřuje na specifika zajišťování bezpečného prostředí a zdraví dětí, žáků a studentů, školní stravování a vyhodnocování přijatých opatření a preventivních projektů škol (úkol č. 4).

Veřejnosprávní kontrola se zaměří na hospodárné, účelné a efektivní nakládání s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými školám podle ustanovení § 160 odst. 1 až 5 a § 163 školského zákona. Do seznamu škol a školských zařízení jsou zařazovány následné kontroly a počet škol v takovém rozsahu, aby Česká školní inspekce monitorovala minimálně 5% z celkové výše prostředků poskytovaných školám a školským zařízením ze státního rozpočtu. Podle způsobu financování se odlišují kontrolní postupy pro školy různých zřizovatelů. Česká školní inspekce zahájí po dohodě s MŠMT/sk.1 kontrolu škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT v jednoletém cyklu (úkol č. 5 a č. 6).

Ve zvláštním režimu jsou zajišťovány inspekční činnosti realizace rozvojových projektů. Zde se provádí hodnocení a veřejnosprávní kontrola při šetření na místě jako součást dalších úkolů (úkol č. 7).

Pro zlepšení informovanosti o úkolech ČŠI je každý úkol podrobněji rozpracován v příloze tohoto materiálu. Navrhuje se tento materiál po schválení zveřejnit.

Při normování výkonů se vychází s reálných výkonů v uplynulém období a z odborného odhadu potřeby následných inspekcí a nových úkolů. Normované výkony zohledňují limit počtu pracovníků ČŠI, přičemž se přihlíží k nutnosti dalšího snižování pracovníků ve státní správě. V normovaných výkonech nejsou zahrnuty inspekce na podnět, inspekce incidenční, následná inspekční činnost ani zajištění povinné účasti školních inspektorů při konkursním řízení na ředitele právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení a závazky z úkolů spolupráce s dalšími partnery. (V 64 pracovních skupinách MŠMT a OPŘO je zapojeno 31 pracovníků ČŠI.).

Inspekci bude ve školním roce zajišťovat 125 inspekčních týmů, tvořených školními inspektory, kontrolními pracovníky a přizvanými osobami – externími odborníky. Potřeba zajištění externích pracovníků se přesunuje k posílení inspekce 2. stupně základních škol a k vytvoření oborových skupin pro hodnocení ŠVP v odborném školství. Předpokládá se i vyšší míra spoluúčasti pracovníků NÚOV, případně dalších OPŘO bez finanční spoluúčasti.