



Kritéria hodnocení

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb České školní inspekce ve školním roce 2009/2010

Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a školských služeb

Kritéria pro hodnocení ¹⁾ • Subkritéria pro hodnocení	Skupiny kritérií
1. Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání - Škola/školské zařízení informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání způsobem dostupným všem uchazečům - Škola/školské zařízení vytváří rovné podmínky pro přijímání všem uchazečům, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér	A: Rovnost příležitostí ke vzdělávání
2. Zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání - Škola/školské zařízení identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané ve školní matrice - Škola/školské zařízení pro děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané organizuje odpovídající vzdělávání vhodnými formami - Škola/školské zařízení identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty s riziky neúspěšnosti a zajišťuje jim včasnou podporu - Preventivní strategie školy/školského zařízení je zaměřena na omezení rizik vzniku školních úrazů a sociálně patologických jevů, zejména šikany	
3. Rovný přístup při ukončování vzdělávání - Škola/školské zařízení přijímá opatření k odstranění bariér v rovném přístupu při ukončování vzdělávání - Škola/školské zařízení vytváří rovné podmínky při ukončování vzdělávání pro všechny žáky	
4. Školní poradenství - Škola/školské poradenské zařízení poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání - Škola/školské poradenské zařízení zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu	
5. Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP)/obsah vzdělávání Vzdělávací nabídka školy/školského zařízení odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena/bylo zařazeno do školského rejstříku	B: Vedení školy/školského zařízení

¹⁾ Jednotlivá kritéria a subkritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy/školského zařízení

• ŠVP je zpracován podle požadavku školského zákona a v souladu se zásadami rámcového vzdělávacího programu, pokud byl RVP vydán • Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a profilu absolventa školy • ŠVP zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy/školského zařízení, které mohou ovlivnit úspěšnost dětí/žáků/studentů ve vzdělávání	
6. Strategie a plánování • Management školy/školského zařízení průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP • Přijímaná opatření vycházejí z vlastního hodnocení školy, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit DZ a DZK • Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí pedagogická rada (pokud se podle školského zákona zřizuje) a další pracovníci školy/školského zařízení	
7. Ředitel školy/školského zařízení • Splňuje předpoklady pro výkon funkce • Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona a dalších předpisů • Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a pro činnost školské rady, pokud je podle školského zákona zřízena • Účelně, hospodárně a efektivně využívá finančních prostředků ze státního rozpočtu • Zabývá se stanovisky a vyjádřeními samosprávných orgánů žáků/studentů • Přijímá následná opatření na základě zjištění ČŠI	
8. Personální podmínky • Škola/školské zařízení přijímá opatření k odstraňování personálních rizik (kvalifikovanost, věková struktura, zastupitelnost, apod.) • Škola/školské zařízení systematicky podporuje začínající pedagogické pracovníky (do 3 let praxe) • DVPP podporuje realizaci ŠVP • Škola/školské zařízení efektivně, hospodárně a účelně využívá finanční prostředky poskytnuté na DVPP ze státního rozpočtu	C: Předpoklady pro řádnou činnost školy/školského zařízení
9. Materiální a finanční předpoklady • Škola/školské zařízení zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí/žáků/studentů při všech činnostech pořádaných školou/školským zařízením • Škola/školské zařízení má předpoklady pro rozvoj a obnovu materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP	

Škola/školské zařízení používá finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny	
10. Organizace vzdělávání - Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji - V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní pedagogické metody a přístupy - Škola/školské zařízení naplňuje učební plány (povinné předměty kurikula, využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných předmětů) podle schválených učebních dokumentů nebo podle ŠVP v návaznosti na RVP nebo časové plány vzdělávání - Organizování vzdělávání podporuje úspěšnost dítěte/žáka/studenta	D: Průběh vzdělávání
11. Podpora rozvoje osobnosti dětí/žáků/studentů pedagogickým pracovníkem - PP uplatňuje pedagogickou diagnostiku v rámci vlastního hodnocení, příp. jiného hodnocení - PP vytváří možnosti pro individuální vzdělávací přístup a diferencované činnosti - PP motivuje děti/žáky/studenty k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit - Hodnocení PP je odůvodněné a motivuje děti/žáky/studenty ke zlepšování osobních výsledků	
12. Hodnocení projevů dětí/žáků/studentů v průběhu vzdělávání (klíčové kompetence) - Děti/žáci/studenti se projevují samostatně, využívají možnosti výběru ze vzdělávací nabídky - Děti/žáci/studenti řeší problémy, logicky a tvořivě myslí - Děti/žáci/studenti spolupracují a respektují práci druhých - Děti/žáci/studenti otevřeně komunikují na úrovni dané jejich věkem a stupněm vzdělání a kultivovaně se projevují - Děti/žáci/studenti se aktivně zapojují do činností - Děti/žáci/studenti uplatňují sebereflexi a sebehodnocení	
13. Rozvoj vztahů školy/školského zařízení s partnery - Škola/školské zařízení spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků a studentů, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost - Škola/školské zařízení přijímá opatření na základě hodnocení zřizovatelem - Škola/školské zařízení spolupracuje se školskou radou (týká se ZŠ, SŠ a VOŠ), pokud je školská rada podle školského zákona zřízena, a přijímání opatření na základě jejích podnětů	E: Partnerství²

² Partnerství – zahrnuje nejen partnery školy dle ŠZ, ale i další subjekty, např. neformální rodičovské organizace, „partnerské školy“, sponzory atd.

- Škola/školské zařízení podporuje vznik žákovské a studentské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy/školského zařízení - Škola/školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření nabídky zájmových činností	
14. Hodnocení podpory rozvoje funkční gramotnosti (vědomostí, dovedností a postojů) dětí/žáků/studentů v oblastech: - Čtenářské gramotnosti - Matematické gramotnosti - Schopnosti komunikace v cizích jazycích - Informační gramotnosti - Sociální gramotnosti - Přírodovědné gramotnosti	F: Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu
15. Hodnocení úrovně vědomostí a dovedností ve vybraných předmětech podle kurikula RVP - Úroveň připravenosti dětí a žáků při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání - Přiměřená úroveň osvojení předpokládaných výstupů vymezených v RVP v průběhu realizace ŠVP	
16. Úspěšnost dětí/žáků/studentů - Úspěšnost dětí/žáků/studentů v realizovaných vzdělávacích programech školy/školského zařízení - Úspěšnost dětí/žáků/studentů ve vlastním hodnocení - Úspěšnost žáků/studentů v externích hodnoceních	G: Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy/školského zařízení
17. Soulad s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení 18. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů 19. Účelnost využívání zdrojů a prostředků při realizaci ŠVP 20. Dodržování zásad a cílů školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání při realizaci ŠVP 21. Dodržování stanovených pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů 22. Úroveň výsledků vzdělávání vzhledem k požadavkům RVP	H: Celkové hodnocení školy/školského zařízení