

Charakteristika pojmu učební pomůcky

Obecně lze říci, že učebními pomůckami jsou předměty, jejich soubory nebo části, případně programové vybavení, které přispívají jako zdroje informací k vytváření, prohlubování a obohacování představ žáků. Učební pomůcky rovněž slouží k vytváření polytechnických dovedností v praktických činnostech žáků a k osvojování znalostí o přírodních a společenských jevech.

Učební pomůcky jsou tedy věci používané při vyučování, které ale nemají povahu učebnic (nebo učebních textů) ani školních potřeb (*školní potřeby lze popsat jako věci, které jsou vlastnictvím dítěte, žáka nebo studenta*). Za základní vymezení učebních pomůcek lze tedy považovat jejich vlastnictví právnickou osobou vykonávající činnost školy. Učební pomůcky jsou hrazeny podle ceny buď z neinvestičních nebo z investičních prostředků.

Základní definice učebních pomůcek:

- učební pomůcky slouží výlučně k výuce a výchově
- zůstávají vlastnictvím právnické osoby vykonávající činnost školy
- jedná se o hmotný a nehmotný majetek, který se používá při výuce opakovaně
- používáním se nespotřebovávají (nebude to tedy např. papír, pastelky, křídly, plastelína, chemikálie, materiál pro školní dílny a zahrady apod.)
- v předškolních zařízeních se učebními pomůckami rozumějí též hračky a výchovné pomůcky.

Druhy učebních pomůcek – příklady:

- dvojrozměrné pomůcky - např. obrazy, mapy
- trojrozměrné pomůcky – např. přístroje a modely pro výuku, preparáty, globusy, kalkulačky pro výuku, předměty pro školní sbírky
- technické obrazové a zvukové záznamy (např. filmy, diafilmy, fólie pro episkopy a zpětné projektory, gramodesky, magnetofonové záznamy, videozáznamy, CD, DVD, softwarové vybavení pro výpočetní techniku s výjimkou toho, které slouží k jiným než výukovým účelům.)
- knihy pro žákovské knihovny
- přístroje didaktické techniky (např. projekční přístroje, rádia, gramofony, magnetofony, TV, DVD přehrávače – používané pro vyučování)
- zařízení výpočetní techniky (hardware), včetně příslušenství – např. tiskárny, plottery, scannery
- nářadí pro tělesnou výchovu: bradla, hrazda, kladina, žíněnky, přenosné konstrukce pro tělovýchovné hry apod.
- nástroje pro hudební výchovu, stojany
- nářadí a nástroje pro praktické a pracovní vyučování (např. nářadí pro práce ve školních dílnách, na pozemcích)
- stroje a zařízení pro odborný výcvik (např. zemědělské stroje k výuce na zemědělských školách, stroje k výuce na průmyslových školách, jízdní kola pro dopravní výuku apod.)
- vybavení laboratoří (demonstrační a laboratorní stroje a přístroje, laboratorní sklo).

Za učební pomůcky se nepovažují:

- nábytkové a jiné součásti vnitřního zařízení škol, v nichž jsou tyto předměty trvale uloženy (skříně, vitríny apod.).
- takové vybavení tělocvičen, odborných učeben a laboratoří, které je součástí stavby, tj. takové, které je zabudováno osazením, pevným nebo pohyblivým připojením ke stavbě. Například ribstoly, demonstrační a laboratorní stoly, boxy jazykových učeben. Pohyblivé připojení není pro tyto případy myšleno připojení zástrčkou do zásuvky.

V Praze dne 14. června 2013