

**Příloha č. 1: Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání
na školní rok 2010/2011**

	Kritéria pro hodnocení ¹⁾	Znaky splnění kritéria	Základní právní východiska
1	Rovný přístup ke vzdělávání	- Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným všem uchazečům, <i>přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy.</i> - Škola přijímá opatření podle potřeby dětí, žáků a studentů na základě doporučení školského poradenského zařízení a v souladu se závěry vlastního hodnocení individuálních potřeb jednotlivce. <i>Škola identifikuje a eviduje děti/žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané ve školní dokumentaci a přijímá účinná opatření pro vytvoření podmínek pro jejich úspěšný rozvoj.</i> - Škola zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), reálné podmínky a možnosti školy, které mohou ovlivnit úspěšnost dětí/žáků/studentů ve vzdělávání. - Škola má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování (zejména šikany, zneužívání návykových látek, záškoláctví), školních úrazů a školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování.	§ 2 odst. 1 písm. a) a b) <i>Zásady a cíle vzdělávání</i>, § 5 <i>Školní vzdělávací programy</i>, § 16 <i>Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami</i>, § 17 <i>Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů</i>, § 29 odst. 1 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních</i> a § 30 <i>Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád školského zákona.</i>²⁾ Další právní východiska Vyhláška č. 73/2005 Sb.^{2a)}, vyhláška č. 72/2005 Sb.^{2b)}, příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona.</i> MŠ § 34 <i>Organizace předškolního vzdělávání školského zákona.</i> ZŠ § 36 <i>Plnění povinnosti školní docházky a 37 <i>Odklad povinné školní docházky školského zákona.</i></i> SŠ a konzervatoře § 60 až 64 <i>Přijímání ke vzdělávání ve střední škole. § 72 a násl.</i>

¹⁾ Jednotlivá kritéria pro hodnocení se využijí v návaznosti na charakter posuzované školy nebo školského zařízení (dále „školy“).

²⁾ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

^{2a)} Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

^{2b)} Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

			<i>Ukončování středního vzdělávání, § 88 Přijímání ke vzdělávání v konzervatoři, § 90 Absolutorium v konzervatoři, § 93 a násl. Přijímání ke vzdělávání ve vyšší odborné škole a § 101 a násl. Ukončování vyššího odborného vzdělávání školského zákona, vyhláška č. 671/2004 Sb.^{2c)}, vyhláška č. 177/2009 Sb.^{2d)}, vyhláška č. 47/2005 Sb.^{2e)}</i>
2	Školní vzdělávací programy (vzdělávací programy)	• ŠVP v nabídce školy odpovídají zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. • ŠVP jsou v požadované struktuře a jsou zpracovány podle školského zákona. • ŠVP jsou zpracovány v souladu se zásadami RVP(výsledky komparační analýzy). • ŠVP a jejich uspořádání jsou orientovány na cíle vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáků. • Škola identifikuje silné a slabé stránky v souvislosti s přípravou a realizací ŠVP v praxi (SWOT, ISO, CAF apod.). • Změny ŠVP jsou odůvodněné a přijímaná opatření vycházejí z vlastního hodnocení školy, ze zásad a cílů platného školského zákona a priorit rozvoje vzdělávání vyjádřených např. v DZ a DZK. • Škola vytváří pozitivní klima pro naplnění cílů ŠVP.	§ 5 Školní vzdělávací programy, § 142 odst. 1 Účinky zápisu do rejstříku škol a školských zařízení školského zákona. Další právní východiska Vyhláška č. 74/2005 Sb.^{2f)}, vyhláška č. 108/2005 Sb.^{2g)}, příslušné RVP, § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona.

^{2c)} Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

^{2d)} Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

^{2e)} Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

^{2f)} Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

^{2g)} Vyhláška č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

3	Řízení školy	- Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi a příslušnými zdroji, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. - Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plány pro realizaci ŠVP. - Na strategickém řízení a vlastním hodnocení se podílejí další pracovníci školy, ve vnitřních normách (např. školní řád) jsou dobře popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání, jejich dodržování se pravidelně monitoruje a vyhodnocuje (např. pedagogická rada). - Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti (např. statistické výkaznictví), výroční zprávy škol jsou v požadované struktuře a vycházejí z výsledků vlastního hodnocení, případně ze zjištění z externích hodnocení a kontrol. - Vedení školy realizovalo opatření k odstranění nedostatků zjištěných Českou školní inspekci v uplynulém období.	§ 10 Výroční zprávy, § 12 odst. 2 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy, § 28 odst. 5. Dokumentace škol a školských zařízení, § 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád a § 164 Ředitel školy a školského zařízení školského zákona. Další právní východiska § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona. ZŠ, SŠ a VOŠ Vyhláška č. 15/2005 Sb.^{2h)}
4	Personální podmínky	- Škola přijímá opatření k odstraňování <i>personálních rizik</i> v souladu se závěry vlastního hodnocení (např. kvalifikovanost, věková struktura, zastupitelnost, fluktuace, úrazovost). - Školní systém odměňování podporuje realizaci ŠVP (mj. posouzení dopadu např. absence, zastupování, využití přespočetných hodin). - Škola systematicky podporuje začínající PP do 3 let praxe. - Struktura využití pracovní doby PP a jejího naplňování je v souladu s platnými předpisy (např. <i>přímá a nepřímá pedagogická činnost</i>). - PP se účastní DVPP, školní systém DVPP je v souladu s výsledky	§ 164 odst. 1 písm. c) a e) Ředitel školy a školského zařízení školského zákona, zákon o pedagogických pracovnících.³⁾ Další právní východiska Vyhláška č. 317/2005 Sb.^{3a)}, nařízení vlády č. 75/2005 Sb.^{3b)}, příslušné RVP.

^{2h)} Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

³⁾ Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

^{3a)} Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

^{3b)} Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

		vlastního hodnocení a podporuje realizaci ŠVP. - DVPP podporuje zlepšení informační gramotnosti a schopnosti komunikace v CJ, zaměřuje se na rozšíření specializací PP (např. VP, koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, speciální pedagog, školní metodik prevence). - Škola podporuje mobilitu PP (např. zahraniční stáže, ISIC, EUROPASS, výměnné pobyty).	
5	Materiální předpoklady	- Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí/žáků/studentů při všech činnostech pořádaných školou. - Škola realizovala opatření k udržení a zlepšování prostorových podmínek pro vzdělávání v souladu s předpisy BOZ, PO, požadavky na bezbariérovost a s výsledky vlastního hodnocení, případně externích kontrol. - Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu se školským zákonem a RVP. - Škola zajišťuje obnovu vybavenosti ICT a jeho využití ve výuce a v administrativě.	§ 29 odst. 1 a 2 <i>Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních školského zákona.</i> Další právní východiska Vyhláška č. 410/2005 Sb.^{3c)}, příslušné RVP, § 150 <i>Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona</i> § 23 <i>Organizace škol školského zákona</i> a MŠ vyhláška č. 14/2005 Sb.^{3d)} ZŠ vyhláška č. 48/2005 Sb.^{3e)} SŠ a konzervatoře vyhláška č. 13/2005 Sb.^{3f)}
6	Finanční předpoklady	- Škola určuje priority podle rozpočtových možností a přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vnitřní kontroly, koncepční záměry rozvoje jsou schváleny zřizovatelem a školskou radou. - Škola používá efektivně a hospodárně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny.	§ 160 až 163 <i>Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu školského zákona, zákon č. 306/1999 Sb.</i>⁴⁾ Další právní východiska

^{3c)} Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů.

^{3d)} Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

^{3e)} Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

^{3f)} Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

⁴⁾ Zákon č. 306/1999, o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

		- Škola vhodně využívá možnosti hospodářské činnosti, rozvojových projektů MŠMT a ESF, sleduje a hodnotí jejich přínos pro realizaci ŠVP. - Na financování školy se podíleli další fyzické nebo právnické osoby v souladu s platnými předpisy (podíl příspěvku z rozpočtu zřizovatele, sponzorských darů, plateb rodičů, žáků a studentů). - Škola sleduje dílčí výdaje školy ve vybraných oblastech podle priorit DZ, DZK (provázání rozpočtu se strategickými prioritami).	Zákon č. 563/1991 Sb. ^{4a)} , § 23 Organizace škol školského zákona a vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 13/2005 Sb., § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona.
7	Efektivní organizace vzdělávání	- Škola naplňuje učební plány (povinné předměty kurikula) podle schválených vzdělávacích programů a v souladu se školským zákonem a RVP. - Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností (ČJ, M, AJ). - Využití disponibilních hodin, nabídka nepovinných a volitelných předmětů je v souladu s cíli a profilem ŠVP a podporuje úspěšnost dítěte/žáka/studenta. - Škola pro děti/žáky/studenty se ŠVP a děti/žáky/studenty nadané organizuje odpovídající vzdělávání vhodnými formami. - Škola má koncepci domácí přípravy. - Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání.	§ 7 odst. 2 Vzdělávací soustava, školy a školská zařízení, § 16 Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a § 17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů školského zákona. Další právní východiska Příslušné RVP, vyhláška č. 73/2005 Sb., vyhláška č. 14/2005 Sb., vyhláška č. 48/2005 Sb., vyhláška č. 13/2005 Sb., § 150 Výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zákona.
8	Účinná podpora rozvoje osobnosti dětí/žáků/studentů	- Škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání a zajišťuje pomoc při změně vzdělávacího programu. - PP uplatňuje pravidla školního řádu a pedagogickou diagnostiku v hodnocení výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů. - Formy vzdělávání umožňují zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji. - V průběhu vzdělávání jsou uplatňovány účinné moderní	§ 2 odst. 1 písm. b), e) a f) Zásady a cíle vzdělávání a § 116 Školská poradenská zařízení školského zákona, vyhláška č. 72/2005 Sb.⁵⁾ Další právní východiska Příslušné RVP

^{4a)} Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

⁵⁾ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

		pedagogické metody a přístupy. • PP vytváří možnosti pro individuální vzdělávací přístup. • PP uplatňuje ve výuce diferencované činnosti. • PP motivuje děti/žáky/studenty k využívání různých vzdělávacích a zájmových aktivit.	
9	Partnerství	• Škola spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých dětí a žáků, rodiči zletilých žáků a studentů, popřípadě s osobami, které vůči zletilým žákům a studentům plní vyživovací povinnost (informovanost, zapojení v orgánech školy, komunikace se školou, společné akce školy a rodiny). • Škola přijímá opatření na základě hodnocení zřizovatelem (dohodnutá hodnotící kriteria, projekty partnerství). • Škola spolupracuje se školskou radou (týká se ZŠ, SŠ a VOŠ), pokud je školská rada podle školského zákona zřízena a přijímá opatření na základě jejích podnětů (vyjádření k ŠVP, schválení výročních zpráv, schválení pravidel pro hodnocení, podíl na zpracování koncepčních záměrů). • Škola podporuje vznik žákovské a studentské samosprávy a umožňuje jí podílet se na správě školy. • Škola spolupracuje i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky (např. praktické vyučování, zájmové činnosti, apod.).	§ 12 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy, § 21 Práva žáků, studentů a zákonných zástupců nezletilých žáků, § 167 a násl. Školská rada školského zákona. Další právní východiska Příslušné RVP
10	Účinná podpora rozvoje funkčních gramotností dětí/žáků/studentů	• Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v sociální gramotnosti. • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v přírodovědné gramotnosti. • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v čtenářské gramotnosti. • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v matematické gramotnosti. • Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj schopnosti komunikace v cizích jazycích.	§ 2 odst. 1 písm. g) Zásady a cíle vzdělávání školského zákona. Další právní východiska Příslušné RVP

		Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů informační gramotnosti.	
11	Systematické hodnocení individuálních a skupinových výsledků vzdělávání dětí/žáků/studentů	- Škola sleduje úspěšnost dětí a žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání (vstupní ročníky). - Škola zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP (např. komisionální zkoušky, školní testy, národní a mezinárodní šetření). - Škola využívá příležitosti k porovnání hodnocení výsledků z více zdrojů (např. pedagogická rada, školské poradenské zařízení, zřizovatel, žáci, rodiče, studenti, školská rada). - Škola zajišťuje včasnou podporu dětem/žákům/studentům s riziky školní neúspěšnosti.	§ 2 odst. 1 písm. b) a g) Zásady a cíle vzdělávání školského zákona. Další právní východiska Příslušné RVP
12	Systémové hodnocení celkových výsledků vzdělávání školy	- Škola zjišťuje celkovou úspěšnost dětí/žáků/studentů v realizovaných ŠVP v časové řadě (tříleté období) a její soulad s požadavky stanovenými v RVP. - Škola dosahuje požadovaných výstupů ve vybraných předmětech kurikula (ČJ, AJ, M) v časové řadě (tříleté období) podle ŠVP a v souladu se závěry vlastního hodnocení výsledků. - Škola sleduje celkovou a skupinovou úspěšnost dětí/žáků/studentů při ukončování stupně vzdělání v časové řadě (tříleté období). - Škola sleduje efektivitu a úspěšnost školních systémů v oblasti BOZ, prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti. - Škola využívá výsledky externích hodnocení výsledků vzdělávání (např. využití příležitosti srovnání výsledků s jinými školami, a to na regionální, národní nebo mezinárodní úrovni). - Škola prezentuje výsledky veřejně (např. www).	§ 2 odst. 1 písm. g) Zásady a cíle vzdělávání, § 10 Výroční zprávy a § 12 Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy školského zákona. Další právní východiska Příslušné RVP