

ŠVP a integrace žáků se zdravotním postižením v běžných základních školách

Tato sdělení má informovat školy o některých možnostech a postupech při integraci žáků se zdravotním postižením v základní škole.

I. Obecné informace

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (§16, §40 a §48) a vyhláška č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Formy speciálního vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou:

- individuální integrace,
- skupinová integrace,
- vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením,
- kombinace výše uvedených forem.

Individuální integraci rozumíme vzdělávání žáka v běžné škole nebo ve škole samostatně zřízené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení. Ve třídě základní školy, která není určena pro žáky se zdravotním postižením, lze s přihlédnutím k rozsahu speciálních vzdělávacích potřeb integrovat nejvýše 5 žáků se zdravotním postižením.

Skupinovou integraci rozumíme vzdělávání žáka ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve škole samostatně zřízené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení. Žák se zdravotním postižením je přednostně vzděláván formou individuální integrace v běžné škole, pokud to odpovídá jeho potřebám a možnostem a podmínkám a možnostem školy.

Minimální a maximální počty žáků ve třídách nebo studijních skupinách zřízených pro žáky s určitým druhem a stupněm zdravotního postižení jsou určeny vyhláškou č. 73/2005 Sb.

II. Možnosti vzdělávání žáků se zdravotním postižením v běžné základní škole

A. Individuální integrace

- **individuální vzdělávací plán (IVP) vypracuje škola na základě doporučení školského poradenského zařízení**, obsahová náplň IVP je dána vyhláškou č.73/2005 Sb.,
- **v případě, že školské poradenské zařízení doporučí vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu**, musí být IVP zpracován pro všechny předměty podle tohoto programu,
- **pokud školské poradenské zařízení nedoporučí vzdělávání podle upraveného vzdělávacího programu**, IVP může být zpracován jen pro některé vyučovací předměty dle individuálních potřeb žáka.
- **žák se smyslovým, tělesným postižením nebo vadami řeči a s vývojovými poruchami učení a/nebo chování je vzděláván podle IVP**, který vychází ze školního vzdělávacího programu dané školy (ŠVP) zpracovaného podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). **Předpokladem je zajištění vhodných podmínek vzdělávání a podpůrných opatření.** Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením jsou uvedeny v kapitole č. 8 RVP ZV.
- **u žáků s lehkým mentálním postižením** vychází vzdělávací obsah IVP z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV – LMP),

V případě individuální integrace žáka se zdravotním postižením škola nemusí zpracovávat samostatný školní vzdělávací program.

B. Skupinová integrace

- může být realizována zřízením **třídy nebo oddělení** či **studijní skupiny** ve třídě,
- **podmínky pro zřízení těchto tříd, oddělení nebo studijních skupin stanovuje vyhláška č.73/2005 Sb.,**
- pro třídu, oddělení či skupinu zřízenou pro žáky **se smyslovým, tělesným postižením nebo vadami řeči a s vývojovými poruchami učení a/nebo chování škola vypracuje samostatný ŠVP s úpravami podle kapitoly č. 8 RVP ZV, formou přílohy ke stávajícímu ŠVP,**
- pro třídu, skupinu či oddělení zřízenou pro žáky **s lehkým mentálním postižením škola vypracuje ŠVP podle RVP ZV – LMP, formou přílohy ke stávajícímu ŠVP,**

- pro třídu, skupinu či oddělení žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáků se souběžným postižením více vadami a žáků s autismem škola vypracuje ŠVP dle rámcového vzdělávacího programu pro základní školy speciální (RVP ZŠS), formou přílohy ke stávajícímu ŠVP.

V případě skupinové integrace žáků se zdravotním postižením škola zpracuje samostatný školní vzdělávací program formou přílohy ke stávajícímu ŠVP; příloha bude mít strukturu ŠVP, ale nebudou v ní uvedeny ty části, které by kopírovaly stávající ŠVP.

Pozn.

Žáci se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáci se souběžným postižením více vadami a žáci s autismem se mohou dle §48 školského zákona vzdělávat v základní škole speciální. **V případě integrace žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, žáky se souběžným postižením více vadami a žáky s autismem** v běžné základní škole, musí mít tato škola v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT zapsán **obor vzdělání základní škola speciální.**