

Příloha č. 1 Přehled výsledků korelační analýzy

Tabulka P11 Souvislosti vybraných aktivit a jevů ve sledované výuce v oblasti matematické gramotnosti v navštívených MŠ ve školním roce 2009/2010 (korelační analýza)

	MŠ – Matematická gramotnost - 1995 hospitací
1	Kvalifikace vyučujícího pro předškolní vzdělávání
2	Délka pedagogické praxe vyučujícího
3	Úroveň informační gramotnosti vyučujícího
4	Počet přítomných dětí ve sledované výuce
5	Počet dětí se SVP
6	Podpora dovedností předcházejících psaní a počítání
7	Příležitost pro experimentování
8	Podpora dosahování základů kompetencí k řešení problémů
9	Vhodnost a účelnost metod vzhledem ke stanoveným cílům
10	Propojení sledovaných činností s reálným prostředím
11	Příležitosti pro seznamování s kulturou
12	Rozvoj dětské tvořivosti, citu a vkusu
13	Respektování vývojových a individuálních potřeb dětí
14	Využití ICT při realizaci vzdělávání

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1													
2	0,474	1												
3	0,186	0,104	1											
4	0,104	0,126	0,090	1										
5	0,042	-0,023	0,061	-0,181	1									
6	0,141	0,079	0,176	0,083	-0,011	1								
7	0,124	0,034	0,143	0,024	0,001	0,445	1							
8	0,158	0,085	0,158	0,076	0,020	0,508	0,598	1						
9	0,143	0,088	0,158	0,033	0,040	0,489	0,579	0,643	1					
10	0,142	0,108	0,168	0,059	0,052	0,505	0,497	0,544	0,610	1				
11	0,123	0,069	0,092	0,059	0,016	0,476	0,397	0,403	0,429	0,403	1			
12	0,095	0,094	0,159	0,063	0,013	0,474	0,511	0,533	0,517	0,499	0,488	1		
13	0,149	0,072	0,149	-0,006	0,096	0,481	0,485	0,563	0,616	0,549	0,350	0,497	1	
14	0,044	0,044	0,096	0,068	0,005	0,137	0,136	0,146	0,148	0,115	0,018	0,158	0,159	1

Poznámka: V tabulce jsou uvedeny vypočítané hodnoty Pearsonova korelačního koeficientu. Stanovení významnosti vychází z porovnání velikosti koeficientu s kritickou hladinou statistické významnosti pro $p \leq 0,05$ a $p \leq 0,01$

- = statisticky **významná** souvislost (jistota 95 %)
- = statisticky **velmi významná** souvislost (jistota 99 %)
- 0,xx = záporná korelace

Tabulka P12 Souvislosti vybraných aktivit a jevů ve sledované výuce v oblasti matematické gramotnosti v navštívených ZŠ ve školním roce 2009/2010 (korelační analýza)

	ZŠ - MATEMATIKA - 1 197 hospitací
1	Kvalifikace vyučujícího pro daný předmět
2	Celková délka pedagogické praxe vyučujícího
3	Délka praxe ve výuce hospitovaného předmětu
4	Úroveň informační gramotnosti
5	Účast učitele v rozvojových a vzdělávacích projektech
6	Přítomnost žáků na sledované výuce
7	Z toho – žáci se SVP
8	Matematický model – přiměřenost
9	Abstraktní představivost – rozvíjení
10	Logické myšlenkové postupy (analýza, syntéza, dedukce, indukce) – rozvíjení
11	Kritické myšlení – rozvíjení, ne pasivní příjem informací
12	Struktura poznatků – pojmy, souvislosti
13	Práce s textem – samostatná, populární literatura, odkazy, uspokojení zájmu
14	Propojení s praxí, životem – aplikační úlohy, odkazy na každodenní praxi
15	Souvislosti s ostatními předměty – i jiné ročníky
16	Vztah daného předmětu k umění a kultuře – historické poznámky
17	Tvořivost učitele – pružnost, vlastní nápady
18	Využití prostředků ICT – byly k dispozici a účelně využity, pracují žáci
19	Aktivní učení – zodpovědnost žáků za vzdělávání
20	Respektování potřeb žáků (studentů) a zaměstnanců školy

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1																			
2	0,141	1																		
3	0,265	0,878	1																	
4	0,046	-0,002	0,030	1																
5	0,035	0,052	0,034	0,121	1															
6	0,146	0,011	0,066	0,023	-0,094	1														
7	-0,033	-0,035	-0,040	-0,030	-0,050	0,094	1													
8	0,161	0,020	0,053	0,068	0,180	-0,054	-0,016	1												
9	0,183	0,005	0,036	0,118	0,155	-0,024	-0,003	0,691	1											
10	0,147	0,063	0,095	0,108	0,181	-0,004	-0,037	0,619	0,662	1										
11	0,159	0,042	0,058	0,082	0,147	-0,048	-0,009	0,595	0,605	0,588	1									
12	0,147	0,052	0,097	0,072	0,144	-0,013	0,011	0,675	0,603	0,588	0,573	1								
13	0,079	-0,026	0,014	0,107	0,197	-0,097	-0,043	0,570	0,539	0,522	0,580	0,547	1							
14	0,100	0,025	0,038	0,049	0,150	-0,105	-0,024	0,525	0,520	0,513	0,536	0,510	0,523	1						
15	0,091	-0,016	0,025	0,090	0,136	-0,083	-0,007	0,520	0,517	0,496	0,570	0,551	0,611	0,597	1					
16	0,121	-0,028	0,001	0,044	0,159	-0,078	0,002	0,556	0,516	0,494	0,540	0,513	0,527	0,506	0,492	1				
17	0,172	0,036	0,048	0,041	0,182	-0,174	-0,090	0,594	0,490	0,505	0,524	0,537	0,652	0,497	0,622	0,563	1			
18	0,140	-0,010	0,024	0,064	0,124	-0,141	-0,028	0,534	0,471	0,471	0,489	0,558	0,649	0,534	0,789	0,516	0,669	1		
19	0,108	-0,042	-0,005	0,025	0,140	-0,033	-0,015	0,577	0,544	0,555	0,565	0,538	0,592	0,527	0,571	0,523	0,586	0,556	1	
20	0,020	-0,068	-0,083	-0,008	0,205	-0,136	0,010	0,342	0,331	0,316	0,312	0,314	0,363	0,290	0,323	0,249	0,238	0,317	0,347	1

Poznámka: V tabulce jsou uvedeny vypočítané hodnoty Pearsonova korelačního koeficientu. Stanovení významnosti vychází z porovnání velikosti koeficientu s kritickou hladinou statistické významnosti pro $p \leq 0,05$ a $p \leq 0,01$

- = statisticky **významná** souvislost (jistota 95 %)
- = statisticky **velmi významná** souvislost (jistota 99 %)
- 0,xx = záporná korelace