

Česká školní inspekce
Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5



Informace

Veřejnosprávní a státní kontrola v základních školách praktických

Praha, listopad 2010

1 Východiska inspekční činnosti

Veřejnosprávní kontrola byla realizována v základních školách (bývalých zvláštních školách), kde byli při tematické inspekci identifikováni žáci bez platné diagnózy lehkého mentálního postižení (dále „LMP“) a byli zařazeni do speciálních tříd včetně vykázání v oddílu VIII výkazu S 3-01. Tyto školy tak neoprávněně žádaly o navýšení dotace ze státního rozpočtu, ačkoliv nebyla splněna zákonná podmínka pro zařazení žáků do speciálních tříd a do vzdělávacích programů vycházejících z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (dále „RVP LMP“).

2 Souhrnná inspekční zjištění

Česká školní inspekce provedla ve školním roce 2009/2010 veřejnosprávní kontrolu v 58 školách, ve kterých bylo při tematické inspekci zjištěno, že jako žáci s LMP byli vykázáni i žáci bez platné diagnózy LMP. Z tohoto počtu bylo kontrolováno 37 subjektů zřizovaných krajem a 21 obcí. V těchto 58 školách bylo z celkového objemu přijatých finančních prostředků ze státního rozpočtu ve výši 1 379 973 688 Kč na místě zkontrolováno 1 274 728 358 Kč. V oblasti výdajů bylo z uvedeného objemu přijatých finančních prostředků státního rozpočtu kontrolováno 1 096 288 228 Kč. Celkový objem zjištěných nedostatků činil 7 860 337 Kč, z toho odhad **porušení rozpočtové kázně** na straně příjmu dotace ze státního rozpočtu **činil 7 475 389 Kč**.

Oprávněnost přijetí finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT

Česká školní inspekce kontrolovala v navštívených školách zejména oprávněnost přijetí dotace ze státního rozpočtu za roky 2007, 2008 a 2009. V 30 případech bylo zjištěno nesprávné počínání kontrolovaných osob při poskytování ukazatelů rozhodných pro stanovení úrovně financování, tj. vedení dokumentace školy a správnost předávání údajů z dokumentace školy a ze školní matriky v souladu s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění účinném v kontrolovaném období. Z toho ve 24 případech bylo toto počínání kvalifikováno jako porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Jednalo se zejména o vykazování vyššího počtu žáků a především o nesprávné zařazování žáků do RVP LMP a jejich vykazování ve výkaze o základní škole S 3-01. V oddíle VIII řádku 0801 (žáci s LMP) byli vykazováni též žáci bez platné diagnózy a doporučení poradny. Tím došlo k porušení rozpočtové kázně na straně příjmů ze státního rozpočtu.

Posouzení ukazatelů rozhodných pro stanovení úrovně financování bylo provedeno vždy k 30. září kontrolovaného období.

Souhrnné výsledky z kontroly ukazatelů rozhodných pro financování školy za kontrolované období

Ukazatel	Výkaz	Skutečnost	Rozdíl
Počet žáků celkem	15 746	15 735	11
Počet žáků ve speciálních třídách	11 835	11 798	37
Počet žáků s LMP	10 621	10 297	324

Z celkového počtu žáků ve speciálních třídách (11 798) bylo 10 297 diagnostikováno a mělo doporučení školského poradenského zařízení k zařazení do RVP LMP. Z 501 žáků, kteří neměli doporučení školského poradenského zařízení a měli být ve sledovaném období vyučováni podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, bylo 433 žáků vyučováno podle nesprávného vyučovacího programu.

3 Závěr

V kontrolovaných 58 školách byly shledány nedostatky v předávání údajů z matriky školy ve 30 školách – údaje v zahajovacích výkazech se lišily od skutečnosti. **Bylo vykázáno o 324 žáků s LMP více.**

Na základě údajů v zahajovacích výkazech byly požadovány vyšší finanční prostředky, než školám náleželo. **Odhad takto neoprávněně přijatých** finančních prostředků činí **7 475 389 Kč.**

V kontrolovaných 58 školách bylo ve speciálních třídách zařazeno celkem 501 žáků bez zdravotního postižení nebo žáků s jiným zdravotním postižením než LMP, kteří měli být zařazeni do RVP ZV, z toho **433 žáků** ve 32 školách **bylo vyučováno podle nesprávného vzdělávacího programu („RVP LMP“).**